



ACCIÓN  
SOSTENIBLE

Capacitar Innovar Avanzar  
ACCIÓN SOSTENIBLE SERVICIOS DE  
CAPACITACIÓN LIMITADA

## CURSO INCLUSIÓN DE PERSONAS MAYORES

“Desafíos y oportunidades para promover el envejecimiento positivo en las organizaciones”

### MODALIDAD ONLINE/ PRESENCIAL

Curso cerrado, personalizado y ajustado a su organización. Programa flexible con fecha, horario y modalidad (online/presencial) acordada con el cliente.

Mínimo: 20 participantes.

## 1. CONTEXTO DEL CURSO

---

Chile, ha avanzado hacia una cuarta transición demográfica; caracterizada por las bajas tasas de natalidad, aumento en las expectativas de vida de las personas y por tanto un consecuente envejecimiento de la población. Según datos proporcionados por la encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN) de 2017 la población de 60 años y más en Chile es de casi 4 millones de personas, mientras que según las estimaciones del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), se proyecta que para el 2050 la población chilena tendrá 6.430.169 personas con 60 años o más, lo que equivale al 31,6% del total del país. Asimismo, según la encuesta CASEN de 2017, alrededor del 32% de los adultos mayores se encuentran económicamente activos en el mercado laboral (1 millón 95 mil personas). Por su parte, la tasa de desocupación laboral en la tercera edad bordea el 31%. El 80% de los adultos mayores que permanece en el mercado laboral trabaja como asalariado en el sector privado o como trabajador por cuenta propia. A lo anterior se agrega que al envejecer los chilenos se empobrecen, lo cual se traduce en que los mayores de 60 años se concentran en los estratos socioeconómicos más vulnerables, estos son: D y E (46%) y C3 con un 33% (INE, 2020). Por su parte, según datos de la OCDE la tasa efectiva de retiro en Chile alcanza los 71,3 años. Entre las razones para postergar el retiro se encuentran: las bajas pensiones y la obligación de generar ingresos para subsistir; la necesidad de sentirse valorados por parte de la sociedad; mantener sus niveles de funcionalidad; entre otros (OCDE, 2017).

Por su parte la Encuesta Nacional de DDHH 2020 (INDH, Pontificia Universidad Católica de Chile), señala que para la población en Chile el principal grupo a que no se le respetan sus DDHH son las personas mayores con el 48% de las menciones. Junto con lo anterior, la Sexta Encuesta Nacional sobre la inclusión y exclusión de las personas mayores en Chile de 2019 (SENAMA, Universidad de Chile), un 76% de las personas en Chile cree que el país no se prepara nada o casi nada para enfrentar el envejecimiento poblacional; el 68% considera que las personas mayores están nada o casi nada integradas en la vida comunitaria; mientras que un 70% considera que no se aprovechan los aportes de las personas mayores, existiendo poca valoración de su contribución al ámbito social. Asimismo, según la población los sentimientos más asociados con la propia vejez son el miedo (28%), no sentir nada en particular (28%), tranquilidad (23%), sentir tristeza (19%) y, finalmente, la felicidad solo con un 2% de las menciones.

## 2. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

---

Generar un espacio de aprendizaje orientado a promover la inclusión de las personas mayores al interior de las organizaciones a través del análisis de buenas prácticas que propicien su acceso al mercado laboral; igualdad y no discriminación; accesibilidad y movilidad personal; y participación.

## 3. OBJETIVO ESPECÍFICOS

---

- ◆ Proporcionar contenidos teóricos y conceptuales, marcos normativos y buenas prácticas para promover el envejecimiento positivo e inclusión de personas mayores en las organizaciones bajo un enfoque de derechos humanos.
- ◆ Mejorar, actualizar y ampliar conocimientos sobre las brechas y desafíos existentes en Chile en materia de inclusión de personas mayores.
- ◆ Facilitar la comprensión sobre los impactos positivos relativos a la permanencia y reinserción laboral de las personas mayores en las organizaciones.
- ◆ Contribuir a generar un cambio cultural en torno a la vejez y el envejecimiento en las organizaciones, promoviendo el respeto y protección de los derechos de las personas mayores.
- ◆ Promover la aplicación práctica de los contenidos abordados durante el curso a través de actividades grupales orientadas al diseño e implementación de iniciativas que fomenten la inclusión y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores al interior de las organizaciones.

## 4. PROGRAMA DEL CURSO: CONTENIDOS

### PRIMERA SESION: Contexto Internacional sobre la Inclusión de Personas Mayores

#### MÓDULO 1: Avances, Conceptos, y Acuerdos Internacionales suscritos por Chile

- ◆ Antecedentes, tendencias y proyecciones internacionales en materia de envejecimiento e inclusión de personas mayores.
- ◆ Principales conceptos asociados al envejecimiento de la población, inclusión y exclusión de personas mayores.
- ◆ Acuerdos internacionales suscritos por Chile: Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA), Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ONU): Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) vinculados a inclusión de personas mayores.
- ◆ Participación de Chile en instancias de cooperación internacional en materia de personas mayores: Programa Iberoamericano de Cooperación sobre Adultos Mayores (OEA), Pacto Global para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.
- ◆ Taller grupal aplicado.



Horas Primera Sesión: 4

### SEGUNDA SESION: Contexto Nacional en materia de Inclusión de Personas Mayores

#### MÓDULO 2: Antecedentes, Tendencias y Desafíos Nacionales en materia de Inclusión de Personas Mayores

- ◆ Resultados principales estudios sobre envejecimiento poblacional e inclusión de personas mayores: CENSO (INE), CASEN (MDS, INE), Sexta Encuesta Nacional sobre la inclusión y exclusión de las personas mayores en Chile (SENAMA, Universidad de Chile).
  - ⇒ Cuantificación y caracterización de las personas mayores en Chile.
  - ⇒ Principales brechas e inequidades en materia de inclusión de personas mayores en Chile: acceso al empleo, capacitación, accesibilidad universal, igualdad de derechos y no discriminación.
- ◆ Avances nacionales en materia de protección y promoción de derechos de las personas mayores: trato igualitario y digno; acceso al trabajo y a condiciones laborales dignas; formación y capacitación; conciliación vida familiar y laboral; participación comunitaria y acceso a redes: uso de tecnología; entre otros.
- ◆ Taller grupal aplicado.



Horas Segunda Sesión: 4

### TERCERA SESION: Marco normativo y Buenas Prácticas de Inclusión de Personas Mayores

#### MÓDULO 3: Normativa e Iniciativas para Promoción de Derechos de Personas Mayores

- ◆ Marco normativo nacional sobre promoción y protección de derechos de las personas mayores.
- ◆ Elementos claves para la inclusión laboral de personas mayores en organizaciones.
  - ⇒ Elementos claves de la gestión de personas inclusiva: conceptos, identificación de barreras existentes para la inclusión laboral de personas mayores, principios, beneficios, elementos claves, entre otros.
  - ⇒ Lineamientos para la gestión de RRHH con enfoque inclusivo para la contratación y desarrollo de personas mayores.
- ◆ Programas del Estado para fomentar la inclusión de personas mayores en las organizaciones: Fondo Nacional del Adulto Mayor, Programa de Voluntariado País de Personas Mayores, Experiencia Mayor (subsidio a la contratación y capacitación de personas mayores en las empresas), entre otros.
- ◆ Taller grupal aplicado.



Horas Primera Sesión: 8

## 5. ¿A QUIÉN SE DIRIGE EL CURSO?

Directivos, profesionales, técnicos vinculados a las áreas de la salud, educación, ciencias sociales, derecho, recursos humanos, prevención de riesgos, tecnología y otras áreas relacionadas con la inclusión, diversidad, derechos humanos, sostenibilidad y otros ámbitos afines del sector público, empresas, sociedad civil y organismos privados interesados en promover la inclusión de las personas mayores al interior de las organizaciones

## 6. METODOLOGÍA/EVALUACIÓN

- ◆ El curso tendrá una duración de 16 horas cronológicas y se realizará en 2 sesiones de una duración de 4 horas cada una y una tercera sesión de 8 horas. Asimismo, el curso incluirá presentaciones en la modalidad clase expositiva con rondas de comentarios y preguntas por parte de las y los participantes, orientados a generar un entendimiento común sobre los contenidos abordados durante la actividad de formación.
- ◆ Para fomentar la participación de las y los alumnos/as durante el curso se analizarán casos y se conformarán mesas de trabajo para el análisis de experiencias y buenas prácticas locales que permita a las/os alumnas/os diseñar e implementar iniciativas que fomenten la inclusión y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores al interior de las organizaciones.

- ◆ El curso contemplará una evaluación del trabajo grupal desarrollado durante el curso y una evaluación final de preguntas de selección múltiple que se aplicará una vez concluido el curso. Ambas notas, con una escala de 1 a 7, se promediarán para obtener una calificación final del curso. El curso se aprobará con una nota mínima de 4.0.



### DATOS PRÁCTICOS DEL CURSO

- ◆ **Duración:** 16 horas cronológicas
- ◆ **Programa flexible:** Curso cerrado, personalizado y ajustado a requerimientos de la organización.
- ◆ **Mínimo:** 20 participantes.
- ◆ **Contacto:** [magdalena.luco@accionsostenible.cl](mailto:magdalena.luco@accionsostenible.cl)  
Encargada de Marketing Digital.
- ◆ **Teléfono:** +(569) 6751 6107

## LÍNEAS DE CAPACITACIÓN ACCIÓN SOSTENIBLE

DDHH en el Trabajo

Buenas Prácticas  
Laborales

Gestión Ambiental

Prácticas Justas de  
Operación

Asuntos de  
Consumidores

Participación y  
Desarrollo  
Comunitario

Alianzas para el  
Desarrollo  
Sostenible



ACCIÓN  
SOSTENIBLE



Capacitar Innovar Avanzar  
ACCIÓN SOSTENIBLE SERVICIOS DE  
CAPACITACIÓN LIMITADA

<https://www.accionsostenible.cl/>

## ACCIÓN SOSTENIBLE

Una oportunidad para la creación de competencias laborales que contribuyan al desarrollo sostenible del país.